КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Формируем у дошкольника навыки безопасного поведения»

Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребенка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Уже с дошкольного возраста надо учить ребенка правильному поведению в чрезвычайной ситуации.

Решение задач по обеспечению безопасного образа жизни возможно лишь при постоянном общении взрослого с ребенком на равных: вместе ищем выход из трудного положения, вместе обсуждаем проблему, ведем диалог, вместе познаем, делаем открытия, удивляемся.

Большую роль играет положительный пример взрослых. Это следует учитывать в собственном поведении. Нельзя требовать от ребенка выполнения какого – либо правила поведения, если мы сами не всегда ему следуем. Например, сложно объяснить детям, что надо переходить улицу на зеленый сигнал светофора, если родители сами этого не делают.

Формирование безопасного поведения неизбежно связанно с целым рядом запретов. При этом взрослые люди, любящие и опекающие своих детей, порой сами не замечают, как часто они повторяют слова «не трогай», «отойди», «нельзя». Или напротив, пытаются объяснить что – либо, путем долгих, и не всегда понятных детям, наставлений. Все это, как правило, дает обратный результат. Если запретов будет слишком много, ребенок не сможет выполнять их в полной мере, и неизбежно, будет нарушать.

Эффективен способ показа последствий неправильного поведения или обращения с каким – либо предметом (животным, веществом). Вместо того чтобы кричать: «Ты что! Прекрати немедленно!», лучше сказать: «Положи ножницы на место! Драться из–за них опасно. Посмотри, что могло бы случиться, если бы в этот момент ножницы раскрылись!»

Следует чаще хвалить детей за хороший поступок, за соблюдение запретов. Как можно раньше учите ребенка называть свое имя, имена родителей, название сада, имена педагогов, домашний адрес. Конечно, важно внушить ребенку, что не следует сообщать сведения о себе посторонним людям.

ВЫВОД:

- Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком – только тогда она станет действенным регулятором его поведения.
- Прямолинейное требование соблюдать принятые в обществе правила поведения чаще всего оказывается малоэффективным.
- Важно найти адекватный способ объяснения детям этих правил, а затем следить за их выполнением.
- Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность.

- Дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей взрослых является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности.

РАЗВИТИЕ НАВЫКА БЕЗОПАСНОГО ОБЩЕНИЯ С НЕЗНАКОМЦАМИ

Если ребенок самостоятельно ходит один по улице, играет во дворе, необходимо обучить его нескольким правилам безопасного общения с незнакомцами:

- Оставаться все время рядом с друзьями, с людьми.
- Немедленно отойти от края тротуара, если рядом притормозила машина или она медленно едет следом. Что бы ни говорил водитель, нужно держаться от машины подальше.
- Нужно быть готовым позвать на помощь.
- Не садиться в машину к незнакомцу, если он приглашает покататься.
- Никуда не ходить с незнакомым человеком, даже если он обещает подарить игрушку, конфету, или показать что-то интересное, представляясь знакомым родителей.
- Если незнакомый взрослый хватает за руку, берет на руки, подталкивает в подъезд, затаскивает в машину, надо громко кричать, призывая на помощь и привлекая внимание окружающих: «на помощь, помогите, чужой человек!»
- Уметь сказать «нет» ребятам, которые хотят втянуть в опасную ситуацию.
- Не открывать дверь чужому, даже если у незнакомого человека ласковый голос или он представляется знакомым родителей, знает, как их зовут.

БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА НА УЛИЦЕ

Готовя своего ребенка самостоятельно ходить в школу, кататься на велосипеде во дворе дома, вы должны обойти с ним весь двор, отмечая потенциально опасные места. Например: заброшенный дом, плохо освещенное место, высокий кустарник. Заключите договор с ребенком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, не будет срезать путь, особенно на пустынных участках. Этот договор – основа уличной безопасности.

Ребенок должен запомнить следующие правила:

- Не выходить на улицу без взрослых;
- Не играть на тротуаре около проезжей части;
- Переходить дорогу только по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора;
- Ездить на велосипеде в городе только там, где нет автомобилей. Маленькие дети должны кататься на велосипеде только в присутствии взрослых. Детям старшего возраста даже в присутствии взрослых не

следует ездить по тротуару, так как они будут мешать пешеходам, могут наехать на маленького ребенка, толкнуть коляску с малышом;

- Быть внимательным, но не сверхосторожным и не трусливым;
- Хорошо знать все ориентиры в районе своего дома;
- Не приближаться к заброшенным домам;

ЕСЛИ РЕБЕНОК ПОТЕРЯЛСЯ НА УЛИЦЕ

Детям необходимо объяснить, если они потерялись на улице, следует обратиться за помощью к кому-нибудь из взрослых, сказать о том, что он потерялся, назвать свой адрес, свою фамилию, имя.

ВЫВОДЫ:

- Вмешивайтесь в ситуацию. Говорите и действуйте в пользу ребенка;
- Знайте соответствующую возрасту реакцию ребенка и пользуйтесь ею;
- Уважайте чувства вашего ребенка, как бы они не выражались;
- Поощряйте проявление большей самостоятельности и ответственности;
- Контролируйте ребенка до тех пор, пока он не будет готов к большей ответственности.

НЕ ПРЕНЕБРЕГАЙТЕ ПРАВИЛАМИ БЕЗОПАСНОСТИ! НАЧНИТЕ ИЗУЧАТЬ ИХ С ДЕТЬМИ. ПОКАЗЫВАЙТЕ ДЕТЯМ ТОЛЬКО ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ПРИМЕРЫ. ПУСТЬ КАЖДЫЙ ДЕНЬ БУДЕТ БЕЗОПАСНЫМ!